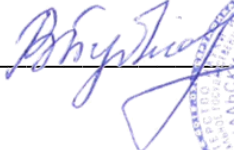



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06.2021 г.

Рабочая программа

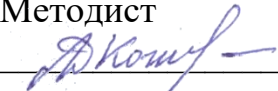
Дисциплина Основы древесиноведения и лесного товароведения
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовая подготовка

Иркутск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Основы древесиноведения и лесного товароведения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель Л.А. Мельникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы древесиноведения и лесного товароведения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере лесной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативной части

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
2. определять пороки древесины;
3. использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. строение древесины и коры;
2. свойства и пороки древесины;
3. классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4 Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 3.1 Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2 Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	оценивать значимость будущей профессии; проявлять интерес к будущей профессии	профессиональную деятельность; профессиональные качества
ОК 02	оценивать эффективность и качество работ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;
ОК 03	принимать решения в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды	приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;
ОК 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	основы проектной деятельности

ОК 05	<p>владеть информационной культурой; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать результаты поиска</p>	основы проектной деятельности
ОК 06	<p>организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;</p>
ОК 07	<p>оценивать результат выполненного задания; организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;</p>
ОК 08	<p>определять задачи профессионального и личностного развития; планировать самообразование и повышение квалификации</p>	<p>основы профессиональной деятельности; структуру самообразования</p>
ОК 09	<p>ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; планировать самообразование и повышение квалификации</p>	<p>структуру самообразования; основы профессиональной деятельности</p>
ПК 1.4	<p>проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими</p>	<p>профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства</p>
ПК 3.1	<p>проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов</p>	<p>профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства</p>
ПК 3.2	<p>планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими</p>	<p>профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства</p>
ПК 4.1	<p>проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений</p>	<p>профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства</p>
ПК 4.2	<p>осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса</p>	<p>профессиональную направленность;</p>

		структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лекции	<i>48</i>
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>работа с учебником</i>	<i>14</i>
<i>работа с альбомом пороков древесины</i>	<i>16</i>
<i>работа со стандартами</i>	<i>5</i>
<i>работа с дополнительной литературой</i>	<i>11</i>
Аттестация в форме недиффер. зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы дресиноведения и лесного товароведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ	95	OK 01-09
Тема 1.1 Строение древесины. Основные части дерева	Содержание учебного материала.	4	
	Основные анатомические части ствола, их общее строение и промышленное значение		
	Самостоятельная работа: Составить конспект на тему: «Промышленное значение древесины»	2	
Тема 1.2 Главные разрезы ствола. Макро и микростроение древесины хвойных и лиственных пород	Содержание учебного материала.	4	OK 01-09
	Элементы макроскопического строения древесины: ядро, заболонь, спелая древесина, годичные слои, ранняя и поздняя древесина, сердцевинные лучи, смоляные ходы, их строение и назначение		
	Практическое занятие: Определение древесных пород по макроскопическим признакам	4	
	Самостоятельная работа: Вычертить главные разрезы ствола	2	
Тема 1.3 Химические и физические свойства древесины	Содержание учебного материала.	4	OK 01-09
	Содержание химических элементов и органических веществ в древесине. Значение химического состава древесины для промышленных целей. Свойства, определяющие внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Влажность, усушка, разбухание, растрескивание, коробление. Плотность древесины		
	Практическое занятие: Определение влажности, усушки, разбухания, плотности древесины	4	
	Самостоятельная работа: Определить влажность, усушку, разбухание	4	
Тема 1.4 Пороки древесины, классификация. Сучки, трещины	Содержание учебного материала.	2	OK 01-09
	Группы пороков древесины. Влияние пороков на качество древесины		
	Практическое занятие: Определение пороков древесины в круглых лесоматериалах	4	
	Самостоятельная работа: Вычертить эскизы пороков	3	

Тема 1.5 Пороки формы ствола, по- роки строения дре- весины, хими- ческие окраски	Содержание учебного материала.	4	<i>OK 01-09</i>
	Группы пороков древесины. Влияние пороков на качество древесины		
	Практическое занятие: Определение пороков древесины в круглых лесоматериалах	4	
	Самостоятельная работа: Вычертить эскизы пороков	3	
Тема 1.6 Грибные по- ражения, чер- воточины	Содержание учебного материала.	4	<i>OK 01-09</i>
	Группы пороков древесины. Влияние пороков на качество древесины		
	Практическое занятие: Определение пороков древесины в круглых лесоматериалах	4	
	Самостоятельная работа: Вычертить эскизы пороков	3	
Тема 1.7 Инородные включения и дефекты	Содержание учебного материала.	4	<i>OK 01-09</i>
	Группы пороков древесины. Влияние пороков на качество древесины		
	Практическое занятие: Определение пороков древесины в круглых лесоматериалах	2	
	Самостоятельная работа: Вычертить эскизы пороков	3	
Тема 1.8 Деформации	Содержание учебного материала.	4	<i>OK 01-09</i>
	Группы пороков древесины. Влияние пороков на качество древесины		
	Практическое занятие: Определение пороков древесины в круглых лесоматериалах	2	
	Самостоятельная работа: Вычертить эскизы пороков	3	
Тема 1.9 Червоточины	Содержание учебного материала.	4	<i>OK 01-09</i>
	Группы пороков древесины. Влияние пороков на качество древесины		
	Практическое занятие: Определение пороков древесины в круглых лесоматериалах	2	
	Самостоятельная работа: Вычертить эскизы пороков	3	
Тема 1.10 Сортность ле- соматериалов	Содержание учебного материала.	4	<i>OK 01-09</i> <i>ПК1.4, ПК3.1,</i> <i>ПК3.2, ПК4.1</i>
	Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы		
	Практическое занятие: Определение сорта круглых лесоматериалов	2	
	Самостоятельная работа: Выписать сортообразующие пороки	3	
Раздел 2.	ЛЕСНОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ	31	<i>OK 01-09</i>
Тема 2.1 Клас- сификация,	Содержание учебного материала.	4	<i>ПК1.4, ПК3.1,</i> <i>ПК3.2, ПК4.1</i>
	Классификация и стандартизация продукции. Лесные сортаменты. Государственный общесоюзный стандарт		
	Практическое занятие: Изучение стандартов на лесные товары	2	

стандартизация лесных товаров	Самостоятельная работа: Составить словарь терминов на виды лесных товаров	3	
Тема 2.2 Круглые лесоматериалы для использования в круглом виде. Экспортные лесоматериалы	Содержание учебного материала.	2	<i>ОК 01-09</i> <i>ПК1.4, ПК3.1,</i> <i>ПК3.2, ПК4.1</i>
	Классификация и стандартизация продукции. Лесные сортаменты. Государственный общесоюзный стандарт		
	Самостоятельная работа: По ГОСТ выписать виды лесных сортаментов	4	
Тема 2.3 Круглые лесоматериалы для распиловки и лущения	Содержание учебного материала.	4	<i>ОК 01-09</i> <i>ПК1.4, ПК3.1,</i> <i>ПК3.2, ПК4.1</i>
	Строганный и лущёный шпон. Композиционные древесные материалы. Фанера		
	Практическое занятие: Изучение стандартов на композиционные древесные материалы	2	
	Самостоятельная работа: По ГОСТ выписать сортаобразующие пороки фанеры	10	
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Использование лесов

Оборудование учебного кабинета: 12-404 - учебная мебель (стол ученический - 13шт, скамья - 13шт, стол для преподавателя - 1шт, стул для преподавателя - 1шт), магнитно-маркерная доска, мультимедийная система (переносная): ноутбук, мультимедийный проектор, методические шкафы с наглядными пособиями - 2шт, плакаты-2шт - гербарий лекарственных растений, гербарий ядовитых растений, динамические пособия - 3шт - "Дигибридное скрещивание" и "Моногибридное скрещивание", "Вещества растений", гербарий дикорастущих растений-1шт, комплект таб+РСлиц "Растения. Грибы. Бактерии"-1шт, "комплект таблиц "Вещества растений, клеточное строение"-1шт, Модель-апликация -"Деление клетки. Митоз и мейоз"-1шт, набор "Типичные биоценозы"-1шт, набор "биосинтез белка"-1шт микроскопы "Микромед"- 5шт, слайды-фильмы-2шт, коллекция шишек-1шт, коллекция семян в пробирках-3шт, коллекция семян большая -1шт, коллекция семян под стеклом -23-шт, гербарии студентов-1кор, культурные растения - 7кор, основные группы растений- 1шт, гербарии в коробках (тонкие)-19кор., практические работы с гербариями-1кор., анатомия растений - 2шт, типы строения стеблей - 4шт, корень-орган поглощения - 8шт, типы размножения растений -2шт, анатомия корня и листа - 1шт, строение волокон прядильных растений - 1шт, наглядные пособия: плакаты - карта- план насаждений-1шт, коллекция "Повреждения молодняков"-1шт, коллекция древесных грибов-1шт, коллекция образцов пороков древесины - 1кор, частная коллекция образцов пороков древесины - 4кор, высотомер ЭВ1 -30шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение [Текст: учеб, для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Б. Н. Уголев. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. -266 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТЫ: Пороки древесины, Лесоматериалы круглые хвойных и
2. лиственных пород.
3. <http://www.wood.ru>. Лесной портал Иркутской области.
4. <http://www.nort-udm.ru>
5. Древесиноведение / Л.Н. Герке; В.Н. Башкиров; А.В. Князева. -Электрон. текстовые дан. - Казань: Издательство КНИТУ, 2018. - 103 с.

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **80 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (5%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Классификация, стандартизация лесных товаров	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
2. Пороки древесины	2	Работа в малых группах

Тема: «Классификация, стандартизация лесных товаров».

Учебно - методические рекомендации по проведению практического занятия, с применением методик интерактивного обучения - презентация с использованием различных вспомогательных средств.

Методическая карта план урока с применением методики презентация с использованием различных вспомогательных средств.

Группа: ЛХ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Тип занятия: Урок обобщения, закрепления и усвоения знаний

Вид занятия: Практическая работа

Форма проведения: Урок, с применением методики презентация с использованием различных вспомогательных средств.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

Обучающие:

закрепить и углубить знания по темам: «Сортность лесоматериалов», «Обмер, учёт, маркирование, сортировка, приёмка, проверка качества, транспортирование лесоматериалов».

самостоятельной работы и сформировать профессиональные компетенции:

ПК 1.4 Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими

Развивающие:

формировать у студентов приемы и способы применения знаний в будущей профессиональной деятельности;

продолжать развитие навыков самостоятельной работы;

продолжать формировать навыки и умения проведения анализа своей работы;

продолжать развитие мыслительной деятельности;

формировать и развивать творческий подход к профессиональной деятельности

Воспитательные:

повысить интерес к дисциплине и к своей профессии;

развитие коллективизма, профессионализма, чувства личной ответственности за общее дело, правильная мотивация своей деятельности;

продолжать развитие профессиональной, эстетической, нравственной культуры;

формировать общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение урока:

1. Ноутбук.
2. Проектор.

Раздаточный материал и наглядные пособия:

1. Стандарты на круглые лесоматериалы
2. Стандарты на пиломатериалы

Межпредметные связи:

дисциплины, МДК	темы
Лесоразведение и воспроизводство лесов	Культуры основных древесных пород
Охрана труда	Правила транспортировки лесоматериалов

Требования к знаниям:

Студент должен знать:

- классификацию лесоматериалов;
- стандарты;
- виды хранения лесоматериалов;

Требования к умениям:

Студент должен уметь:

- определять сорт лесоматериалов;
- производить обмер и маркировку лесоматериалов;
- анализировать и оформлять документы;

Структура урока

№ п.п	Элементы урока	Время	Содержание	Деятельность	
				преподавателя	студентов
1.	Организационный момент	5 мин	Проверка посещения, подготовленности группы и кабинета к уроку.	Приветствует студентов, отмечает отсутствующих	Приветствуют преподавателя, перечисляют отсутствующих.
2.	Актуализация темы урока	5 мин	классификацию лесоматериалов; стандарты; виды хранения лесоматериалов; обмер, учёт и маркировку лесоматериалов; оформление документации;	Сообщает тему, ее значение	Слушают
3.	Мотивация учебной деятельности	5 мин	Задачи: закрепить и углубить знания по темам: «Сортность лесоматериалов», «Обмер, учёт, маркирование, сортировка, приёмка, проверка качества, транспортирование лесоматериалов».	Сообщает цели, задачи урока;	Слушают
4.	Презентация	60 мин	«Классификация, стандартизация лесных товаров».	Координирует деятельность студентов	Слушают
5.	Заключение	15 мин	1. Итоги выполненной работы 2. Обобщение результатов работы	Озвучивает оценки Оценивает работу каждого	Обсуждают Слушают

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине	определение пород по макро и микроскопическим свойствам древесины по образцам	практическая работа, решение ситуационных задач
У 2	определять пороки древесины	определение пороков древесины по образцам	практическая работа, решение ситуационных задач
У 3	использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете	определение сортности лесоматериалов по действующему ГОСТу; изучение стандартов на лесную продукцию	практическая работа, решение ситуационных задач
3 1	строение древесины и коры	различия пород по макро и микроскопическим свойствам древесины на образцах	устный опрос, собеседование, практическая работа, сообщения по результатам самостоятельной работы
3 2	свойства и пороки древесины	классификацию пороков древесины по образцам;	устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование, зачёт по разделу 1
3 3	классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции	классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции	устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование, реферат
ОК 01	проявлять интерес к будущей профессии	осознание своих возможностей в получении образования и его применение в профессиональной деятельности.	отзывы с учебной и производственной практики по выполнению профессиональной деятельности
ОК 02	оценивать эффективность и качество работ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организация собственной профессиональной деятельности; оценивание качества выполнения профессиональных задач	решение ситуационных задач; выполнение заданий на учебной и производственной практике
ОК 03	принимать решения в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды	принятие профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; выполнение анализа результатов собственной работы	решение ситуационных задач; выполнение заданий на учебной и производственной практике
ОК 04	определять задачи для поиска информации;	осуществление поиска	доклады, рефераты, презентации;

	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития</p>	<p>участие в НИРС</p>
ОК 05	<p>владеть информационной культурой; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать результаты поиска</p>	<p>применение информационно -коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>доклады, рефераты, презентации; участие в НИРС</p>
ОК 06	<p>организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>умение работать в коллективе, команде, общаться с руководством, коллегами, потребителями</p>	<p>выполнение групповых заданий; отзывы с места практик</p>
ОК 07	<p>оценивать результат выполненного задания; организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>анализирование и корректировка результатов работы профессиональной деятельности</p>	<p>выполнение групповых заданий и индивидуальных заданий;</p>
ОК 08	<p>определять задачи профессионального и личностного развития; планировать самообразование и повышение квалификации</p>	<p>определение личной траектории профессионального развития; планирование повышения квалификации</p>	<p>прохождение добровольной сертификации; оценка преподавателем выполнения практических работ</p>
ОК 09	<p>ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; планировать самообразование и повышение квалификации</p>	<p>применение инновационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>участие в НИРС; подготовка выпускной квалификационной работы</p>
ПК 1.4	<p>проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими</p>	<p>проектирование мероприятий по уходу за лесами -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации</p>	<p>-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях</p>

		-осуществление контроля по уходу за лесами и руководство ими	-выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 3.1	проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	проектирование мероприятий по отводу лесных участков; -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -проведение мероприятий по использованию лесов и руководство ими	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 3.2	планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	-выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -осуществление контроля по заготовке древесины	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 4.1	проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений	-выполнение работ по таксации лесных насаждений; -оформление документации	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 4.2	осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса	-выполнение работ по таксации лесных насаждений; -оформление документации	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике